

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.13 Информатика.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>СТР.</b>
<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.13 ИНФОРМАТИКА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина входит в профильный общеобразовательный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь		
	У. 1	умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
	У. 2	умение отличать представление информации в различных системах счисления
	У. 3	умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке
	У. 4	умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах
	У. 5	умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств.
	У. 6	умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов.
	У. 7	реализация антивирусной защиты компьютера
	У. 8	использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки
	У. 9	умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.
	У. 10	владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
	У. 11	умение работать с базами данных
	У. 12	умение работать с библиотеками программ
	У. 13	умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач
	У. 14	умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов
	У. 15	умение использовать почтовые сервисы для передачи информации.
Знать		
	3. 1	владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.
	3. 2	выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения.
	3. 3	знание нормам информационной этики и права.
	3. 4	знание о дискретной форме представления информации

	3. 5	знание способов кодирования и декодирования информации
	3. 6	знание свойств алгоритма и способов представления.
	3. 7	представление о компьютерных моделях.
	3. 8	знание основных устройств подключаемых к компьютеру
	3. 9	знание возможностей прикладных программ для решения задач профессиональной деятельности.
	3. 10	знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей.
	3. 11	представление о способах создания и сопровождения сайта.
	3. 12	понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.
Формируемые компетенции		
	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

#### 1.4. Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.13 Информатика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Результаты	Содержание	Общие компетенции
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> <li>– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</li> <li>– осознание своего места в информационном обществе;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</li> <li>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</li> <li>– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</li> <li>– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</li> </ul>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>– использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает</li> </ul>	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

	<p>необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</li> <li>– анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</li> <li>– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>– публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</li> </ul>	
Предметные	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> <li>– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;</li> <li>– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> <li>– владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li> <li>– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li> <li>– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li> </ul>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>

### 1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Объем образовательной нагрузки 100 часов

Всего занятий 100 часов:

Теоретического обучения 20 часов;

Практические занятия 80 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>100</b>
<b>Всего занятий</b>	<b>100</b>
теоретического обучения	20
практические занятия	80
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	1 курс		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	56	44	<b>100</b>
<b>Всего занятий</b>	56	44	<b>100</b>
теоретического обучения	15	5	<b>20</b>
практические занятия	42	38	<b>80</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.13 Информатика

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, консультации, самостоятельная работа обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
1		2	3	4	5	6	7	8
		<b>Содержание учебного материала</b>						
<b>Введение</b>	1	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО	Тип учебного занятия: изучение и усвоение нового материала Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма учебного занятия: групповая, фронтальная	1	3. 1	ОК 02	2	
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>				<b>7</b>				
	2	«Входной» срез знаний	Тип учебного занятия: обобщение знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	1	3. 1	ОК 02		+
<b>Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества</b>	3,4	<b>Содержание учебного материала</b> Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	Тип учебного занятия: изучение и усвоение нового материала Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма учебного занятия: групповая, фронтальная	2	3. 2	ОК 02	2	
	5,6	<b>Практическое занятие №1. Информационные ресурсы общества</b>	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний,	2	У. 1	ОК 02		

			умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная					
	7,8	<b>Практическое занятие №2.</b> Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	3. 3	OK 02		
<b>Раздел 2.</b> Информация и информационные процессы				<b>26</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Подходы к понятию и измерению информации	9,10	<b>Содержание учебного материала</b> Подходы понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	Тип учебного занятия: изучение и усвоение нового материала Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма учебного занятия: групповая, фронтальная	2	3. 4	OK 02	2	
<b>Тема 2.2.</b> Представление информации в двоичной системе счисления	11,12	<b>Содержание учебного материала</b> Системы счисления. Представление чисел в двоичной системе счисления.	Тип учебного занятия: изучение и усвоение нового материала Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма учебного занятия: групповая, фронтальная	2	3. 5 У. 2	OK 02	2	+
	13,14	<b>Практическое занятие №3.</b> Представление информации в различных системах счисления.	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков	2	У. 2	OK 02		



			Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная					
	15,16	<b>Практическое занятие №4.</b> Дискретное представление информации	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	У. 2	ОК 02		
<b>Тема 2.3</b> Алгоритмы и способы их описания		<b>Содержание учебного материала</b>						
	17,18	Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.	Тип учебного занятия: изучение и усвоение нового материала Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма учебного занятия: групповая, фронтальная	2	З. 6 У. 3	ОК 02	2	
	19,20	<b>Практическое занятие №5.</b> Описание алгоритмов средствами языка программирования	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	У. 3	ОК 02		
	21,22	<b>Практическое занятие №6.</b> Программная реализация несложного алгоритма	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия:	2	У. 3	ОК 02		

Тема 2.4 Компьютерное моделирование			индивидуальная					
		<b>Содержание учебного материала</b>						
	23,24	Компьютерные модели различных процессов	Тип учебного занятия: изучение и усвоение нового материала Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма учебного занятия: групповая, фронтальная	2	3. 7	OK 01		+
	25,26	<b>Практическое занятие №7.</b> Файл как единица измерения информации	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	У. 4	OK 02		
	27,28	<b>Практическое занятие №8.</b> Создание архива данных.	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	У. 4	OK 02		
	29,30	<b>Практическое занятие №9.</b> Учет объемов файлов при их хранении, передаче	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	У. 4	OK 02		
	31,32	<b>Практическое занятие №10.</b> АСУ различного назначения, примеры их использования	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический	2	У. 14	OK 01 OK 09		

			Форма учебного занятия: индивидуальная					
<b>Раздел 3.</b> Средства информационных и коммуникационных технологий				<b>12</b>				
		<b>Содержание учебного материала</b>						
<b>Тема 3.1</b> Архитектура компьютеров	33,34	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	Тип учебного занятия: изучение и усвоение нового материала Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма учебного занятия: групповая, фронтальная	2	3. 8	OK 02	2	+
	35,36	<b>Практическое занятие №11.</b> Операционная система	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	У. 5	OK 02		
	37,38	<b>Практическое занятие №12.</b> Графический интерфейс пользователя.	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	У. 6	OK 02		
	39,40	<b>Практическое занятие №13.</b> Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	У. 6	OK 02		

	41,42	<b>Практическое занятие №14.</b> Защита информации, антивирусная защита.	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	У. 7	ОК 02		
	43,44	<b>Практическое занятие №15.</b> Информационная безопасность	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	З. 12	ОК 02		
<b>Раздел 4.</b> Технологии создания и преобразования информационных объектов				<b>36</b>				
<b>Тема 4.1</b> Возможности настольных издательских систем	45	<b>Содержание учебного материала</b> Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста	Тип учебного занятия: изучение и усвоение нового материала Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма учебного занятия: групповая, фронтальная	1	З. 9	ОК 09	2	
	46	<b>Практическое занятие №16.</b> Создание документов в текстовом редакторе	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	1	У. 8	ОК 09		
	47,48	<b>Практическое занятие №17.</b> Оформление текста в виде списков и колонок	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний,	2	У. 9	ОК 09		

			умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная					
	49,50	<b>Практическое занятие №18.</b> Работа с таблицами	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	У. 9	OK 09		
	51,52	<b>Практическое занятие №19.</b> Использование систем проверки орфографии и грамматики	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	У. 9	OK 09		
	53,54	<b>Практическое занятие №20.</b> Работа с графическими объектами	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	У. 9	OK 09		
	55,56	<b>Практическое занятие №21.</b> Подготовка реферата (курсовой работы) в текстовом процессоре с использованием инструментов верстки	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	У. 9	OK 01 OK 09		
	57,58	<b>Практическое занятие №22.</b> Программы-переводчики. Возможности	Тип учебного занятия: закрепление и	2	У. 9	OK 09		

		систем распознавания текстов	совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная					
	59,60	<b>Практическое занятие №23.</b> Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	<i>У. 11</i>	<i>ОК 09</i>		
<b>Тема 4.2</b> Возможности динамических (электронных) таблиц	61,62	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: изучение и усвоение нового материала Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма учебного занятия: групповая, фронтальная	2	<i>З. 9</i>	<i>ОК 09</i>	2	+
		Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.						
	63,64	<b>Практическое занятие №24.</b> Ввод и редактирование данных в электронных таблицах	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	<i>У. 10</i>	<i>ОК 09</i>		
	65,66	<b>Практическое занятие №25.</b> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	<i>У. 10</i>	<i>ОК 09</i>		
	67,68	<b>Практическое занятие №26.</b> Системы статистического учета	Тип учебного занятия: закрепление и	2	<i>У. 10</i>	<i>ОК 09</i>		

			совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная					
	69,70	<b>Практическое занятие №27.</b> Средства графического представления статистических данных	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	<i>У. 10</i>	<i>ОК 09</i>		
	71,72	<b>Практическое занятие №28.</b> Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	<i>У. 10</i>	<i>ОК 09</i>		
	73,74	<b>Практическое занятие №29.</b> Организация баз данных	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	<i>У. 11</i>	<i>ОК 09</i>		
	75,76	<b>Практическое занятие №30.</b> Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	<i>У. 11</i>	<i>ОК 09</i>		
	77,78	<b>Практическое занятие №31.</b> Формирование запросов для работы с	Тип учебного занятия:	2	<i>У. 12</i>	<i>ОК 02</i>		

		электронными каталогами библиотек	закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная					
	79,80	<b>Практическое занятие №32.</b> Компьютерные презентации	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	У. 8	ОК 09		
	81,82	<b>Практическое занятие №33.</b> Программные среды компьютерной графики	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	У. 8	ОК 09		
<b>Раздел 5.</b> Телекоммуникационные технологии				<b>18</b>				
		<b>Содержание учебного материала</b>						
<b>Тема 5.1</b> Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	83,84	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	Тип учебного занятия: изучение и усвоение нового материала Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма учебного занятия: групповая, фронтальная	2	З. 10	ОК 02	2	+
	85,86	<b>Практическое занятие №34.</b> Браузер	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия:	2	У. 1	ОК 02		



			практический Форма учебного занятия: индивидуальная					
	87,88	<b>Практическое занятие №35.</b> Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	<i>У. 14</i>	<i>ОК 02</i>		
	89,90	<b>Практическое занятие №36.</b> Средства создания и сопровождения сайта.	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	<i>3.11</i> <i>У. 13</i>	<i>ОК 09</i>		
	91,92	<b>Практическое занятие №37.</b> Средства создания и сопровождения сайта.	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	<i>У. 13</i>	<i>ОК 09</i>		
	93,94	<b>Практическое занятие №38.</b> Создание ящика электронной почты и настройка его параметров	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	<i>У. 15</i>	<i>ОК 09</i>		
	95,96	<b>Практическое занятие №39.</b> Этические нормы коммуникаций в Интернете	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков	2	<i>У. 14</i>	<i>ОК 09</i>		

			Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная					
	97,98	<b>Практическое занятие №40.</b> Использование дистанционных систем обучения	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	<i>У.13</i>	<i>ОК 01</i> <i>ОК 09</i>		
		<b>Содержание учебного материала</b>						
Дифференцированный зачет	99, 100	Выполнения заданий по вариантам	Тип учебного занятия: обобщение знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	<i>З. 1,</i> <i>З. 4, 3.6</i> <i>У. 2,</i> <i>У. 3,</i> <i>У. 8</i>	<i>ОК 02</i> <i>ОК 09</i>	2	
	<b>Всего:</b>			100				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. (Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. (Содержание дидактической единицы закрепляется во время прохождения практики.).

## **2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по информатике.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, место преподавателя; комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет; аудиторная доска для письма; компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением; лазерный черно-белый принтер; устройства вывода звуковой информации: колонки; сканер.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Цветкова М.С., И.Ю. Хлобыстова, Информатика: учебник для студентов среднего профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 352с.

Дополнительные источники:

1. Угринович, Н.Д. Информатика: учебник - Москва: КноРус, 2020. — 377 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр электронных образовательных ресурсов

2. <https://resh.edu.ru> - Российская электронная школа

3. <https://do2.rcokoit.ru> - Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы

4. <https://urait.ru/news/1064> - Образовательная платформа «Юрайт»

5. [www.schoolcollection.edu.ru](http://www.schoolcollection.edu.ru) - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;

6. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) - портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.п.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</li> <li>– осознание своего места в информационном обществе;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</li> <li>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</li> <li>– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</li> <li>– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</li> </ul>	<p>Наблюдение за выполнением практических занятий, защита практических занятий, решение ситуационных задач. Практическое занятие, индивидуальная.</p> <p>Практическое занятие, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие по решению задач, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, индивидуальная</p>
<p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>– использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</li> <li>– использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать</li> </ul>	<p>Решение задач, практическое занятие, индивидуальная</p> <p>Решение задач, практическое занятие, индивидуальная</p> <p>Составление конспектов, групповая</p> <p>Решение задач, Практическое занятие, работа с Интернет – ресурсами, индивидуальная</p>

<p>информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</li> <li>– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>– публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий</li> </ul>	<p>Практическое занятие, индивидуальная</p> <p>Решение задач, Практическое занятие, индивидуальная</p>
<p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> <li>– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;</li> <li>– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> <li>– владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li> <li>– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>– понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li> <li>– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li> </ul>	<p>Комбинированный, решение задач, составление конспектов, устный опрос. Индивидуальная, групповая</p> <p>решение задач, составление конспектов, устный опрос. Индивидуальная, групповая</p> <p>Комбинированный, решение задач, составление конспектов, устный опрос. Индивидуальная</p> <p>решение задач, составление конспектов, Индивидуальная, групповая</p> <p>Практическое занятие, решение задач, Индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, решение задач, индивидуальная</p> <p>решение задач, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, решение задач, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, решение задач, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, решение задач, индивидуальная</p>